

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МДОУ
 детский сад №15 «Теремок»
 _____ М.В.Попова
 « » 2011г.

Программа опытно-экспериментальной работы МБДОУ детский сад №15 «Теремок» г.Котовска Тамбовской области по теме «Гендерный подход к воспитанию и образованию детей как условие повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду».

Цели	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Результаты
<i>Диагностический этап</i>				
Анализ состояния образовательного процесса; выявление уровня компетентности педагогов по проблеме эксперимента.	Анализ затруднений педагогов, состояние и проблемы воспитательного процесса, обоснование их актуальности. Формулировка противоречий, которые можно разрешить с помощью нововведения	Провести опросы, анкетирование, тестирование среди родителей, педагогов. Определить уровень сформированности гендерного самосознания у детей. Сформулировать концепцию эксперимента	август - сентябрь 2011 г.	Выявление проблемы, обоснование актуальности ОЭР, определение противоречий.
<i>Прогностический этап</i>				
Разработка программы опытно-экспериментальной работы	Постановка цели и определение задач эксперимента, формулирование гипотезы, ожидаемых результатов	Обсуждение пакета документов, этапов работы по экспериментальной деятельности	сентябрь 2011г.	Выдвижение гипотезы Построение модели эксперимента Прогноз результатов осуществления программы ОЭР
<i>Организационный этап</i>				
Распределение управленческих функций,	Организация научно-методического	Подача заявки на открытие экспериментальной площадки	Октябрь 2011г. – сентябрь 2012	Нормативные документы по ОЭР, программа , план

оформление документов на экспериментальную площадку	сопровождения эксперимента, подготовка пакета документов.	Разработка планов экспериментальной деятельности. Поиск, разработка и систематизация практического материала Заседание совета по экспериментальной работе Создание материально-технической базы эксперимента Проведение теоретического семинара с педагогами, участвующими в эксперименте.		Нахождение теоретического материала. Накопление практического материала. Систематизация накопленного материала. Разработка проектов по организации работы в учреждении с учетом гендерного подхода.
<i>Практический этап</i>				
Реализация программы ОЭР	Проведение исходных констатирующих срезов, отслеживание результата, мониторинговые исследования	Работа с кадрами: педсоветы, консультации, проведение круглых столов, коллективные просмотры Работа с детьми: организация совместной деятельности, НОД, проведение праздников и развлечений Работа с родителями: проведение разъяснительной работы с родителями, дети которых задействованными в эксперименте, Проведение диагностического обследования детей Анкетирование детей, родителей, педагогов	сентябрь 2012г. – май 2013г.	Совершенствование образовательного процесса в рамках ДОУ, корректировка программы ОЭР
<i>Обобщающе-аналитический этап</i>				
Обработка полученных данных, описание и представление данных их публикация.	Обработка данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленными целями,	Анализ хода экспериментальной работы. Обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами. Составление письменного отчета для	июнь 2013г. – май 2014г.	Обобщение передового педагогического опыта. Выступление с обобщением опыта на городском семинаре.

	описание хода и результатов эксперимента	экспертной комиссии. Подготовка материалов для занесения в банк передового педагогического опыта городского ИМЦ Оформление фотовыставки, информационных стендов, видеотек, библиотеки. Проведение консультаций, семинаров-практикумов, коллективных просмотров. Подготовка докладов к городскому семинару.		Письменные отчеты на разных уровнях контроля за экспериментальной работой
--	--	--	--	---